



*Istituto Comprensivo ad indirizzo musicale
"Sac. R. Calderisi"*

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio: UFZ@UI tel 08119911330

We prepare for

Cambridge

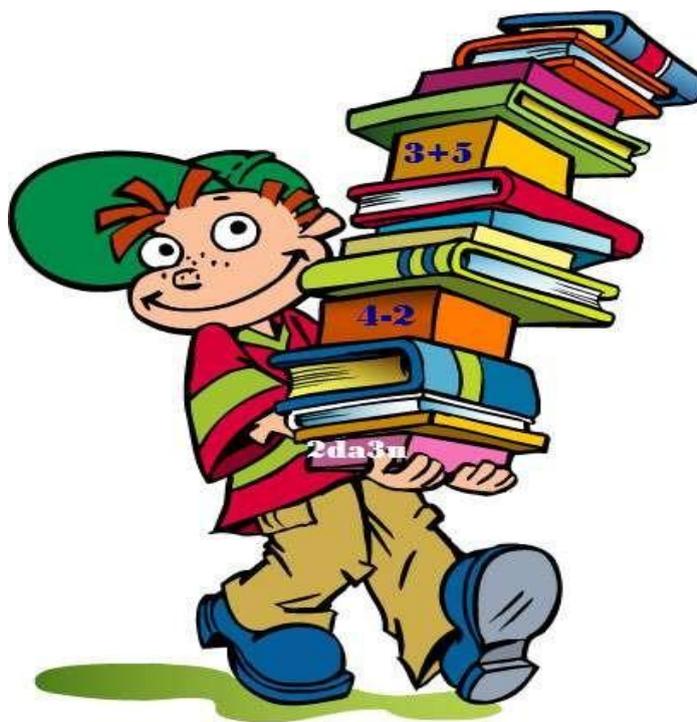
English Qualifications

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0014945 del 22/11/2023
IV-5 (Uscita)

PROGETTO

“Recupero degli apprendimenti ambito linguistico e logico-matematico”

“LITERACY E NUMERACY”



a. s. 2023/24

PREMESSA

Il progetto di recupero e consolidamento degli apprendimenti si pone l'obiettivo di avvicinare gli alunni con una maggiore motivazione, guidandoli al recupero delle abilità e delle competenze disciplinari in Italiano e Matematica, intervenendo quindi sulle potenzialità di ciascun bambino affinché possa consentire il consolidamento e rafforzamento delle abilità di **Numeracy e Literacy** e realizzare il successo formativo. Il progetto, attraverso strategie specifiche, mira a ridurre il disagio creando nuovi stimoli, sia dal piano disciplinare che su quello metodico. L'individuazione analitica degli effettivi bisogni formativi di ciascun discente, intesi sia come ampliamenti che come potenziamenti, recuperi, o svantaggi culturali in genere. Tutto ciò, allo scopo di prevenire la dispersione scolastica attraverso l'organizzazione e il coordinamento di percorsi didattici e di interventi personalizzati a favore degli alunni, promuovendo il successo formativo, attraverso la facilitazione, la semplificazione, l'adeguamento, il consolidamento degli apprendimenti per un graduale superamento delle difficoltà. In base all'analisi del RAV riguardo gli esiti degli studenti e all'indagine conoscitiva effettuata per individuare i bisogni e le esigenze degli alunni, l'istituto comprensivo "R. CALDERISI" si pone di intervenire sulla priorità:

Risultati scolastici per innalzare i livelli di apprendimento nelle competenze di base, con particolare riferimento a quelle di lingua italiana, di matematica. E' individuato il seguente traguardo (a lungo termine): Ridurre del 15% il numero degli alunni con livello degli apprendimenti in via di prima acquisizione e di livello base. A fine progetto ci attendiamo risultati migliorati di 1 livello (primaria), tra il primo e secondo quadrimestre per il 60 % degli alunni in italiano e matematica.

Discipline interessate

Italiano: negli aspetti che riguardano la lettura, la comprensione e rielaborazione scritta e/o orale e recupero delle strumentalità di base;

Matematica: nell'uso di strumenti, procedure e conoscenze relativamente alle abilità di base, comprendere il significato dei procedimenti di calcolo, individuare e risolvere situazioni problematiche, riflettere sul proprio metodo di studio e migliorarlo, capacità logiche.

Competenze Chiave coinvolte:

- Competenza alfabetica funzionale.
- Imparare ad imparare.
- Competenza matematica e di base in scienza e tecnologia.
- Competenze sociali e civiche.
-

Obiettivi formativi prioritari di cui al comma 7 della L 107/2015

- a) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano e lingua Inglese.
- b) potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche.
- l) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati.

Risorse

Utilizzo dei docenti di scuola primaria del potenziamento.

Strumenti

Nel lavoro di recupero saranno utilizzati i libri di testo, le discussioni guidate ed i confronti, le ricerche d'approfondimento, questionari schede, agli alunni saranno proposti anche esercizi, problemi ed altre attività integrative con soluzione guidata.

Azione

Attività di personalizzazione e individualizzazione per il recupero e consolidamento delle competenze di base di italiano e matematica in tutte le classi della scuola primaria per gli alunni della scuola primaria con BES e/o con livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati con in orario curricolare e con ore di

disponibilità in compresenza. Gli insegnanti di potenziamento supporteranno l'attività didattica della classe e attiveranno dei percorsi didattici da realizzare per le singole necessità, servendosi di azioni efficaci che andranno adeguate a seconda dell'età degli studenti e in coerenza con la programmazione settimanale con gli opportuni agganci e adeguamenti.

Metodologie

Cooperative learning; compiti autentici; problem solving; didattica laboratoriale; peer tutoring; didattica personalizzata con uso di strumenti compensativi e dispensativi.

Destinatari

I destinatari del seguente progetto sono gli alunni della scuola primaria che hanno raggiunto un livello di preparazione sufficiente con situazioni di fragilità negli apprendimenti emerse l'anno scorso, durante i primi mesi dell'anno scolastico.

Verifica/ valutazione e documentazione

Le verifiche verranno effettuate, in fase iniziale, in itinere (I quadrimestre) e finale coincidente con il II quadrimestre mediante prove strutturate con compiti specifici in grado di rivelare in maniera oggettiva il grado di innalzamento dei discenti.

Analisi e monitoraggio dei dati

Le attività connesse al progetto (analisi dei bisogni e delle situazioni di partenza, programmazione dei contenuti, verifiche intermedie e finali), **dovranno essere documentate** con il supporto del NIV per il monitoraggio degli esiti e la verifica del perseguimento degli obiettivi di miglioramento.

Denominazione progetto	LITERACY E NUMERACY
Priorità cui si riferisce	<i>Innalzare i livelli di apprendimento nelle competenze di base, con particolare riferimento a quelle di lingua italiana e di matematica</i>
Traguardo di risultato	<i>Ridurre del 15% il numero degli alunni con livello degli apprendimenti in via di prima acquisizione e di livello base</i>
Obiettivo di processo	<i>Attivare percorsi formativi individualizzati e personalizzati e monitorarne gli esiti.</i>
Situazione su cui interviene	Nella scuola primaria le percentuali dei livelli in via di prima acquisizione e base relativi alle competenze linguistiche, matematico-logiche e scientifiche risultano elevati, così come i livelli 1 e 2 delle prove INVALSI risultano bassi rispetto alla media nazionale.
Destinatari	I destinatari del seguente progetto sono gli alunni della scuola primaria che hanno raggiunto un livello di preparazione sufficiente con situazioni di disagio e difficoltà di apprendimento emerse l'anno scorso e durante i primi mesi dell'anno scolastico.
Attività previste	Cooperative learnig; compiti autentici; problem solving; didattica laboratoriale; peer tutoring; didattica personalizzata con uso di strumenti compensativi e dispensativi.
Risorse finanziarie necessarie	Budget: 0
Risorse umane (ore) / area	Docenti all'organico dell'autonomia.
Altre risorse necessarie	Animatore digitale per laboratorio multimediale.
Indicatori utilizzati	Risultati delle varie prove standardizzate d'istituto.
Valori / situazione attesi	Risultati migliorati di 1 livello (primaria), di 1 voto per il 60 % degli alunni in italiano e matematica
Raccordo con il PDM	Nel triennio 2022-25, ridurre del 15% il numero degli alunni con livello degli apprendimenti in via di prima acquisizione e base .

f.to Team delle docenti coinvolti
Corvino Margherita
Reccia M. Amalia
Maione Gennaro
Notaro Simonetta
Graziano Anna
Schiavone Giuseppina